

# 2025年度鹿児島市立病院看護部 キャリア開発のための地図 (クリニカルラダーと目標管理)

2025年3月

## 【看護部理念】

心のこもった安心・安全な質の高い看護を提供します

## 【教育理念】

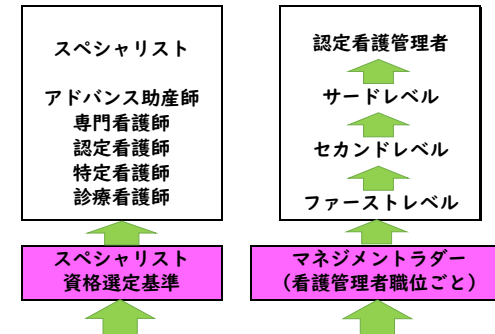
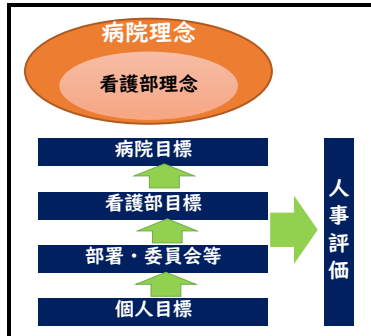
地域の中核的病院として、質の高い看護を提供できる優れた看護職業人の育成に努めます

## 【教育スローガン】

ともにStep up

輝け！キラリナース

卓越したジェネラリスト



目 標 管 理										
ラダー別集合研修		ラダー申請に必要な要件 (レベルⅢ、Ⅳの●は、 いずれか1つで可)		組織的役割遂行力 育成 e ラーニング						
V	(概ね卒後7～8年目) より複雑な状況において、ケアの受け 手にとっての最適な手段を選択しQOL を高めるための看護を実践する	地域連携Ⅲ	災害看護			大学院研究者	NST 心不全療法士 糖尿病療法士 呼吸療法士 など	【院内認定看護師】 ※ラダーⅢ以上 1. 中級助産師 2. 皮膚排泄ケア 3. がん化学療法 4. 緩和ケア 5. 感染管理 6. 認知症看護 7. 手術看護	新任師長 シャドー研修 看護管理研修 新任副師長研修 新任主査研修	
	Ⅳ	(概ね卒後6年目) 幅広い視野で予測的判断を持ち看護を 実践する	地域連携Ⅱ	ACP	●研修内レポート ●院外発表 学会 研究会 シンポジウムでの発表					レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
	Ⅲ	(概ね卒後5年目) ケアの受け手に合う個別的な看護を実 践する	地域連携Ⅰ	リーダーシップ	●研修内レポート ●院内・院外研究発表					レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
	Ⅱ	(概ね卒後4年目) 標準的な看護計画に基づき自立して看 護を実践する	看護倫理 生活援助	がん看護 家族看護	●研修内 事例検討Ⅱ (ケースレポート 関連図)					レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
	Ⅰ	(概ね卒後3年目) 基本的看護手順に従い必要に応じて助 言を得て看護を実践する	意思表示が困難な 患者の看護		●研修内事例検討Ⅰ					レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
卒後 二年目	看護職としての実践能力を養う時期	卒後二年目研修		●研修内事例検討Ⅰ	レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上	部署ラダー 産科ラダー 救急ラダー 手術部ラダー ICUラダー NICUラダー 救急病棟ラダー		若手 指導者 育成 研修		
新任者	看護職としての基礎的能力を養う時期	新卒者研修 既卒者研修		●研修内事例検討Ⅰ (臨床実践能力)						
ラダー認定審査		看護実践能力	組織的役割遂行能力	自己教育・研究能力	公務員倫理					
基礎看護教育 社会人基礎力の習得 ナラティブ 教育講演《 臨床倫理：会田薫子講師 7月5日(土) 教育関連：未定 》										
ステップアップ						院内認定看護師育成		管理者育成		